

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 37 "Лесная сказка" г.Юрги"

Кемеровская область-Кузбасс



Детский сад - это коллектив единомышленников, полных творческих идей и новых планов, который делает жизнь детей яркой и насыщенной.

Наш девиз:

«Любить – отдавать, заботиться, защищать!»

Наш творческий коллектив





ДОУ 278 детей. Функционирует 13 групп: из них:

Первая младшая группа (2-3 года) - 3

Вторая младшая группа (3-4 года) - 2

Средняя группа (4-5 лет) - 2

Старшая группа (5-6 лет) - 1

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 2

Подготовительная группа (6-7 лет) - 2

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 1

Для реализации образовательных областей созданы следующие условия: имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, физкультурный и музыкальный зал, ИЗО-студия, бассейн, сауна, пищеблок.

С воспитанниками работают: 27 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.



Юридический адрес: 652062, Российская Федерация,
Кемеровская область - Кузбасс,

г.Юрга, бульвар Metallургов,2А

Контактный телефон:: 8(38451) 4-83-87

Адрес электронной почты: mdou-37.2011@mail.ru

Наш сайт: <http://mbdou-37.ucoz.ru>

Режим работы: понедельник - пятница, 7.00 - 19.00.

Адрес учредителя: 652050, Кемеровская область - Кузбасс,
г.Юрга, проспект Победы,13.

Контактный телефон: 8 (38451) 4-69-66



Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 года.**
- **Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 05.08.2013 № 86-30 «Об образовании».**
- **Конвенция ООН о правах ребенка.**
- **Конституция РФ.**
- **Семейный кодекс РФ.**
- **СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013, №30384.**

Немного истории...

Детский сад № 37 г. Юрги сдан в эксплуатацию в 1984 году. Проектная мощность – 300 детей, реальная наполняемость – 270 детей. Находился в ведомстве Юргинского машиностроительного завода города Юрги Кемеровской области до 1994 года.

В связи с решением Администрации города Юрги №1923-р от 23.12.1993 г. детский сад № 37 передан в муниципальную собственность в Управление образованием (Приказ ГДО №47 от 11.02.1994 г.).

Детский сад № 37 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Лесная сказка» (Распоряжение КУМИ №226 от 22.09.1998 г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Лесная сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37 «Лесная сказка» (Приказ КУМИ №303 от 03.12.1999 г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37 «Лесная сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лесная сказка» (Приказ КУМИ №23 от 21.01.2002 г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лесная сказка» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лесная сказка» г.Юрги» (Постановление Администрации города Юрги №2222 от 12.12.2011 г.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лесная сказка» г.Юрги» прошло государственную аккредитацию, по результатам которой установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида категория - первая. (Свидетельство о государственной аккредитации АА 135652 регистрационный №305-06 от 26.04.2006 г.).



Первой заведующей была **Анатьева Валентина Сергеевна** (1984 г.-1993 г.).

Ее профессиональный подход, требовательность помогли сформировать коллектив единомышленников. Ветеран труда. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.



На смену Анатьевой В.С. пришла **Гайнулина Светлана Григорьевна** (1993 г.-2009 г.).

Уют и красота, доброта и тепло поселились в детском саду. Это инициативная творческая личность пользовалась уважением в коллективе. Награждена **Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ**. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

Эстафету приняла **Хомич Ирина Петровна** (с 2009 г.) и возглавляет до сих пор наш творческий коллектив. Стаж руководящей работы - 33 года. Образование высшее. Это опытный руководитель, обладает организаторскими способностями. В детском саду царит атмосфера доброжелательности, уважения к детям. Много сделано и делает И.П. Хомич. Проведен капитальный ремонт медицинского, логопедических кабинетов, пищеблока и прачечной. **Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ**.



Помогает команда единомышленников



Маркина Вера Алексеевна - зам.зав.по ВМР.
работает с открытия детского сада, в настоящее
время старший воспитатель (4года).
Образование: среднее профессиональное.
Высшая квалификационная категория.
Педагогический стаж – 55 лет.
Стаж в должности – 37 лет.
Руководитель проблемной группы на базе
опорного ДОУ.
Награждена знаком **«Отличник народного
просвещения»**



Невзорова Надежда Николаевна - старший воспитатель. Образование: среднее профессиональное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж – 55 лет. Стаж в должности – 27 лет. Награждена **Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ**.

Лапутенко Тамара Михайловна – завхоз. Ответственная, добросовестно относится к своим обязанностям. Доброжелательна по отношению к окружающим, пользуется уважением в коллективе.





Вахина Галина Петровна – старшая медицинская сестра. Высшая квалификационная категория. Ответственна, требовательна к себе и окружающим, внимательна и заботлива к детям. Умело организует оздоровительную работу в коллективе. Является организатором и пропагандистом здорового образа жизни.

20 декабря 2019 г. учреждение отпраздновало 35-летний юбилей. За эти годы нам есть чем гордиться! На сегодняшний день - это здание с уютными спальнями и групповыми комнатами, отвечающие современным требованиям. В этом заслуга нашего руководителя - И.П.Хомич.



Основной целью педагогического коллектива является формирование основ духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в современном обществе. Педагоги руководствуются высказыванием В.Сухомлинского «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу - будет зло, ибо ребенок не рождается готовым».

Профессионализм педагогов позволяет развивать творческий потенциал и индивидуальность каждого ребенка.

На каждого ребёнка заведено портфолио, где имеется карта индивидуального развития детей. Индивидуальная карта развития отражает достижения ребенка на протяжении всего времени пребывания в детском саду.



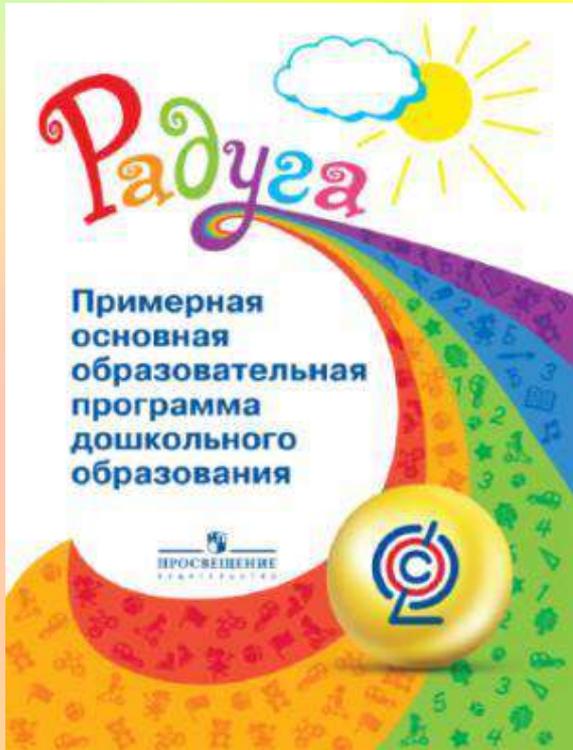
Выпускники дошкольного образовательного учреждения успешно справляются с программой общеобразовательной школы, продолжают заниматься в спортивных кружках города, в художественной школе, в музыкальной школе, в танцевальных кружках города.

Коллектив педагогов ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, постоянно развивающийся, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги и воспитанники - активные участники конкурсного движения.



Методическая работа

Методическая работа направлена на эффективное повышение профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов. Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии плана с учетом ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется по ООП ДО с учетом примерной ООП ДО «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой, в соответствии ФГОС ДО по 5 образовательным областям.



Семинары - практикумы

2016 год - «Народное творчество – неисчерпаемый источник духовно-нравственного воспитания дошкольников»;

2017 год - «Родник духовности – основа воспитания и развития дошкольников»;

2018 год - «Ранняя профориентация дошкольников»;

2019 год - «Воспитание добротой» с целью обогащения знаний педагогов о приемах и методах формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников;

2019 год - «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования» с целью определения модели идеального педагога XXI века и основных направлений продвижения к этому идеалу;

2020 год - «По ступенькам финансовой грамотности».



Неделя творчества

Результат работы семинара - **неделя творчества**, где педагоги показывают высокий творческий потенциал, а дети – умения и навыки У педагогов свой стиль работы, свои находки, подходы к организации деятельности, каждый может продемонстрировать свои методы, приемы воспитания и развития ребенка. В результате пополнилась **педагогическая копилка** конспектами открытых мероприятий, оформлены информационные карты педагогического опыта .



Творческий потенциал педагогов

Педагоги проявляют творческую активность, используя эффективные методы и приемы, накапливают теоретический и практический материал, обобщается педагогический опыт.

Высшее образование имеют - 16 педагогов (43,3%).

Незаконченное высшее – 1 педагог (2,7%).

Среднее профессиональное - 20 педагогов (54%).

Высшая квалификационная категория – 22 педагога (59.4%).

Первая квалификационная категория - 15 педагогов (40.6. %).

Таким образом, уровень квалификации и образование педагогов обеспечивает высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, способствующий развитию личности ребенка.

Наставники и молодые воспитатели

Молодые начинающие воспитатели получают поддержку опытных педагогов. С целью повышения мастерства **наставники** оказывают теоретическую и практическую помощь.



Баканова Ирина Геннадьевна – наставник.

Образование - среднее профессиональное; педагогический стаж – 21 год; высшая квалификационная категория. Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». В городском конкурсе «Экологическая сказка» - 2 место. Кузбасский образовательный форум-2019 - диплом 3 степени. Председатель профсоюзной организации. Редактор журнала ДОУ «Вестник детства».

Смирнова Наталья Сергеевна, воспитатель.

Образование – высшее; педагогический стаж – 3 года. В 2020 г. получила первую квалификационную категорию. Разработала проект «Общение с детьми в игре»





Кузнецова Марина Маврутовна – наставник.

Образование - среднее профессиональное; педагогический стаж – 36 лет; высшая квалификационная категория. Обобщен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Победитель областного фестиваля открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию. Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Руководитель методического объединения в ДООУ «Взаимодействие ДООУ с семьей». Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кобзева Вера Владимировна, воспитатель .

Образование - среднее профессиональное; студентка ТГПУ; педагогический стаж – 3 года. В 2020 г. получила первую квалификационную категорию. Соавтор проекта «Дорогою добра»



Специалисты-профессионалы, гордость нашего ДОУ



Пенькова Людмила Васильевна - инструктор по физической культуре. Образование высшее. Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы - 33 года. Это опытный творческий педагог, использует здоровьесберегающие технологии. Помогает стать малышам сильными, ловкими, смелыми, здоровыми. Участник городского конкурса «Мир в котором я живу». На областном семинаре по физическому воспитанию представила презентацию «Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности». Показала мастер-класс «Степ-аэробика». Организатор и ведущая городских конкурсов «Румяные щечки», «Зарничка». Деятельность педагога отмечена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Лялькова Валентина Николаевна - инструктор по физической культуре по плаванию. Образование высшее. Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы – 53 года. Это опытный педагог. С успехом использует в работе с детьми новые технологии. Всю работу осуществляет в тесном взаимодействии с родителями. Участник фестиваля водных видов спорта - 1 место, участвовала в городских соревнованиях по плаванию «Я умею плавать». Присвоено звание «Отличник физической культуры и спорта». Награждена медалью «За служение КУЗБАССУ».





Платонова Ольга Александровна - воспитатель по **изобразительной деятельности**. Образование среднее профессиональное. Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы – 42 года. Обладает высокой культурой педагогического мастерства. Приоритетным направлением является развитие творческих способностей, приобщение к миру искусства. Участник конкурса на лучшую эмблему к празднованию 100-летия дошкольного образования Кемеровской области. Победитель Международного конкурса «Снеговичок». Всероссийский конкурс для педагогов «Мастерица» - 2 место. Деятельность педагога отмечена **Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ**. Награждена медалью «За достойное воспитание детей».

Тищенко Екатерина Владимировна - педагог-психолог.

Образование высшее. Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы – 16 лет. Это добрый, отзывчивый педагог, помогает малышу адаптироваться в этом мире, учит быть уверенным в себе, развивает психические процессы. Является руководителем творческой группы педагогов-психологов города. Кузбасский образовательный форум-2018 - диплом 3 степени. Успешная деятельность отмечена **Почетной грамотой Департамента образования**.





Самойленко Оксана Анатольевна - учитель-логопед.

Образование высшее . Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы – 31 год. Опытный творческий педагог, обладает высоким уровнем профессиональных компетенций, владеет современными инновационными технологиями в логопедической практике с детьми. Делится опытом работы на региональном уровне. В рамках областного семинара «Логопедическая коррекция» представила презентацию проекта «Умелый язычок». Участник муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Руководитель методического объединения учителей-логопедов города. Успешная деятельность отмечена **Почетной грамотой Департамента образования.**

Коглина Елена Николаевна - учитель-логопед.

Образование высшее. Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы - 32 года. Это тактичный педагог, с уважением относится к личности ребенка. Использует современные технологии по коррекционной работе с детьми. Учит правильно произносить звуки, речь становится чистой, внятной, что помогает детям активно общаться со сверстниками и взрослыми. Участник муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Кузбасский образовательный форум-2019 - диплом 3 степени. Участвовала в городской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация детей и подростков при реализации ФГОС общего образования». Разработала и реализовала проект «Нас сказка учит говорить». Успешная деятельность отмечена **Почетной грамотой Департамента образования**, награждена **Почетной грамотой МО и НРФ.**





Яворская Светлана Анатольевна - музыкальный руководитель. Образование среднее профессиональное. Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы – 25 лет. Опытный, творческий педагог, раскрывает талант малыша, и он становится маленьким артистом. В городском конкурсе детского театрального искусства « Первые шаги» в номинации «Сказка» представила музыкальную сказку «Морозко» - 1 место. В городском фестивале-конкурсе солдатской песни «Виктория» - 1 место. Участник фестиваля «Битва оркестров». Деятельность педагога отмечена **Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.**

Педагоги ДОУ. Первая квалификационная категория



Королева И.А., Анцыгина А.С., Пронькина А.А., Страдзе Н.С., Плеханова Е.В.,
Голикова Н.А., Морозова О.М., Семенова Д.Г., Козлова М.А., Хатькова Е.Ю.

Педагоги ДОУ. Высшая квалификационная категория



Лузина Е.А., Терещенко Л.В., Родионова Н.К., Алексеева Ю.В., Фурс М.И.,
Иванова Н.А.

Педагоги постоянно находятся в творческом поиске, работают над повышением своего профессионального уровня используют современные технологии, взаимодействуют с родителями. Приоритетным направлением является развитие познавательной активности у дошкольников, заботятся о том, чтобы малыши стали самостоятельными, общительными, любознательными, активными, научились мыслить.

Воспитатели коррекционных групп



Мелкова З.Ш., Коглина Е.Н., Дегтярева В.Я., Эйсер А.А., Ежова О.В., Хаирова Н.А.

Имеют высшую квалификационную категорию. Обладают уровнем знаний и профессиональной компетентностью в работе с детьми тяжелыми нарушениями речи. Реализуют образовательную деятельность с учетом индивидуального развития воспитанников, основываясь на показателях педагогической диагностики. Основой организованной образовательной деятельности является системно–деятельностный подход.

Опыт лучших -достояние каждого

Наше ДОУ является «кузницей» кадров. Из стен ДОУ ушли на повышение 8 педагогов, работают руководителями ДОУ в городе.

На базе ДОУ проведена «Творческая мастерская руководителя» для заведующих ДОУ (2017 г.) и проблемно–ориентированный семинар по теме «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО» для старших воспитателей города (2018 г.).

Дошкольное учреждения является **опорным**. Организована проблемная группа по теме «Роль творчества в формировании духовно–нравственной культуры дошкольников».

Педагоги проявляют творчество, используя современные педагогические технологии показывают открытые мероприятия воспитателям города.







Инновационные технологии для повышения эффективности ВОТТ

В ДОУ проводится работа по повышению качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательном образовательном процессе современных педагогических технологий.

Музейная педагогика является инновационной технологией, способствует формированию у дошкольников представлений о музее, развитию познавательных способностей.

Направления музейной педагогики:

1. Сотрудничество с музеями.
2. Создание мини-музея в ДОУ.

В городе 2 музея. Заключен договор с музеем детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока, с краеведческим музеем. Педагоги проводят экскурсии в музей. Дети посещают выставки, участвуют в тематических занятиях. Сотрудники музея на базе ДОУ организуют интересные встречи, экспозиции доступные для дошкольников, сопровождаемые мастер-классом. Внедряем в практику ДОУ создание мини-музея в группе.

- Определяем место мини-музея.
- Сбор экспонатов.
- Оформление мини-музея.
- Экскурсия воспитанников других групп, сопровождая презентацией.



- **Технология «КВЕСТ»** позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Развитие интереса к предмету деятельности, творческих способностей, воображения, формирование навыков исследовательской деятельности. Квест - поиск, предмет поиска - путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей. Квест - поисковая игра. Идея игры проста - участники перемещаясь по сказкам, выполняют различные задания. Выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего. С помощью квест-игры можно познакомиться с новой информацией или закрепить знания (поиск сокровищ, путешествие в зимний лес, найти персонажей для книги – проблемная ситуация).
- **Социо-игровая технология** представляет процесс развития ребенка в игровом общении со сверстниками. Социо-игровая технология позволяет сделать ВОП более увлекательным.
- **Технология проектной деятельности** представляет детям возможность приобретать самостоятельно знания при решении практических задач (проблем) требующих знаний из различных областей. Исследование свойственно маленьким детям. Наблюдения помогают совершать удивительные открытия в мире простых вещей. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в которой принимают участие педагоги, дети и их родители. Педагоги разрабатывают и реализуют педагогические проекты.
- **Технология ИКТ** вызывает интерес у дошкольников, расширяет представление об окружающем мире и кругозор детей, способствует накоплению опыта. Информационные технологии позволяют педагогам повысить мотивационную готовность детей к обучению.

Каждый педагог осуществляет сбор своего **портфолио**. Портфолио рассматриваем как мощный фактор творческой проектной деятельности, как метод оценивания результатов при прохождении аттестации педагогов.

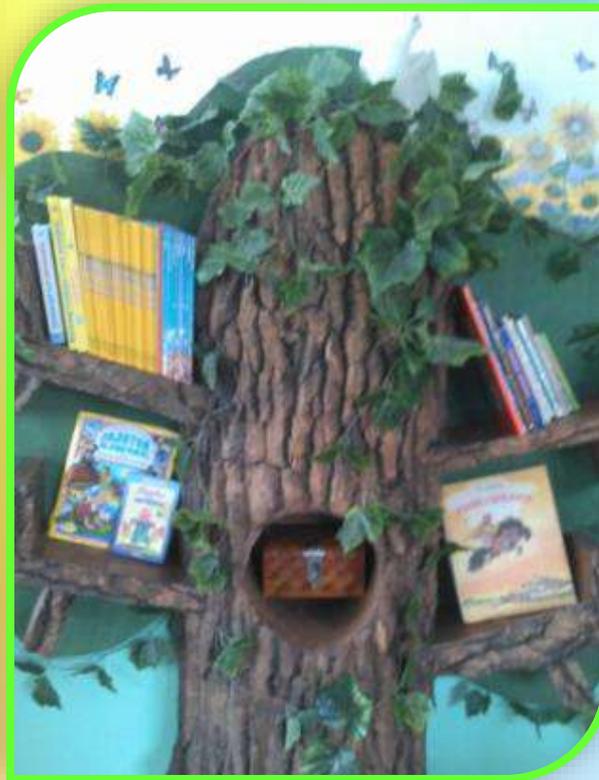


Развивающая среда

Важнейшим условием реализации ООП ДО является РППС; организована по каждой образовательной области, с учетом ФГОС ДО. Игровая деятельность является ведущей в дошкольном детстве. У детей есть возможность заниматься любимым делом, выбрать игры по душе.

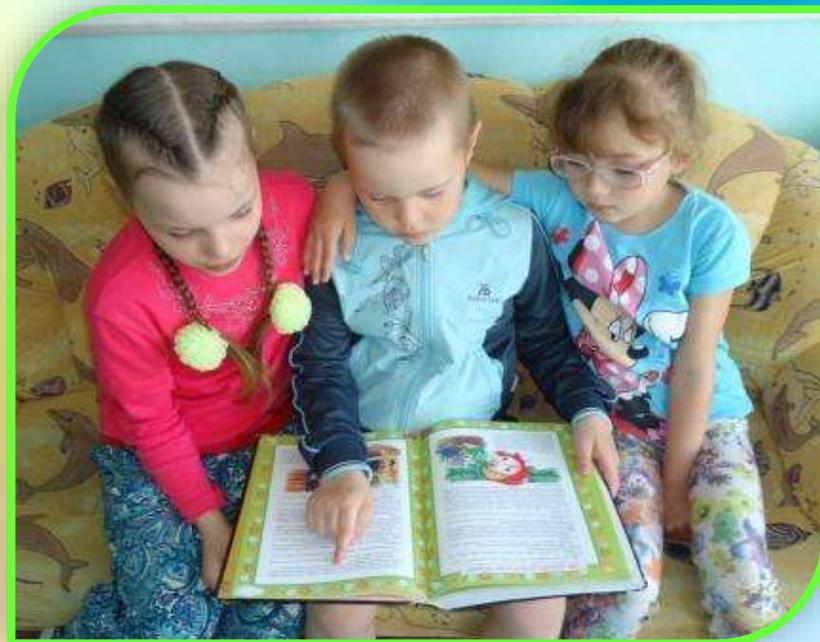


Познавательное направление развития детей

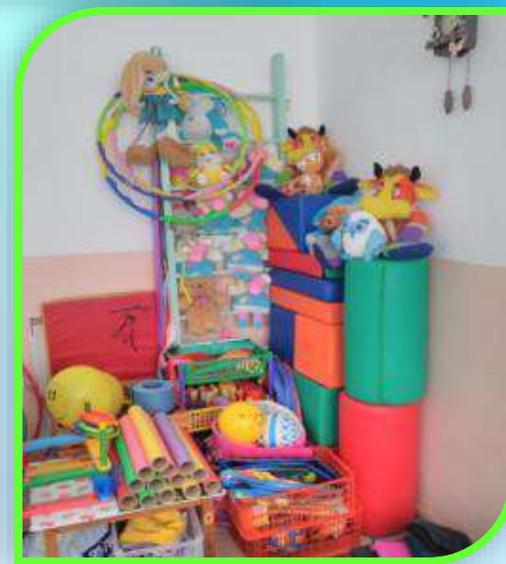




Речевое направление развития детей



Физическое направление развития детей



Художественно-эстетическое направление развития детей





Социально-коммуникативное направление развития детей



Логопедический кабинет

РППС логопедического кабинета позволяет в полном объеме обеспечить специализированную помощь детям дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.



Кабинет педагога - психолога

Педагог-психолог создает условия для благополучного психологического климата. Способствует сохранению и укреплению психологического здоровья детей.



Благоустройство игровых площадок

Педагоги в содружестве с родителями создают условия для двигательной активности дошкольников, разрабатывая проекты летних и зимних игровых площадок. Отражена тематика – 70 лет городу, 75 лет Победы и 300 лет Кузбассу.



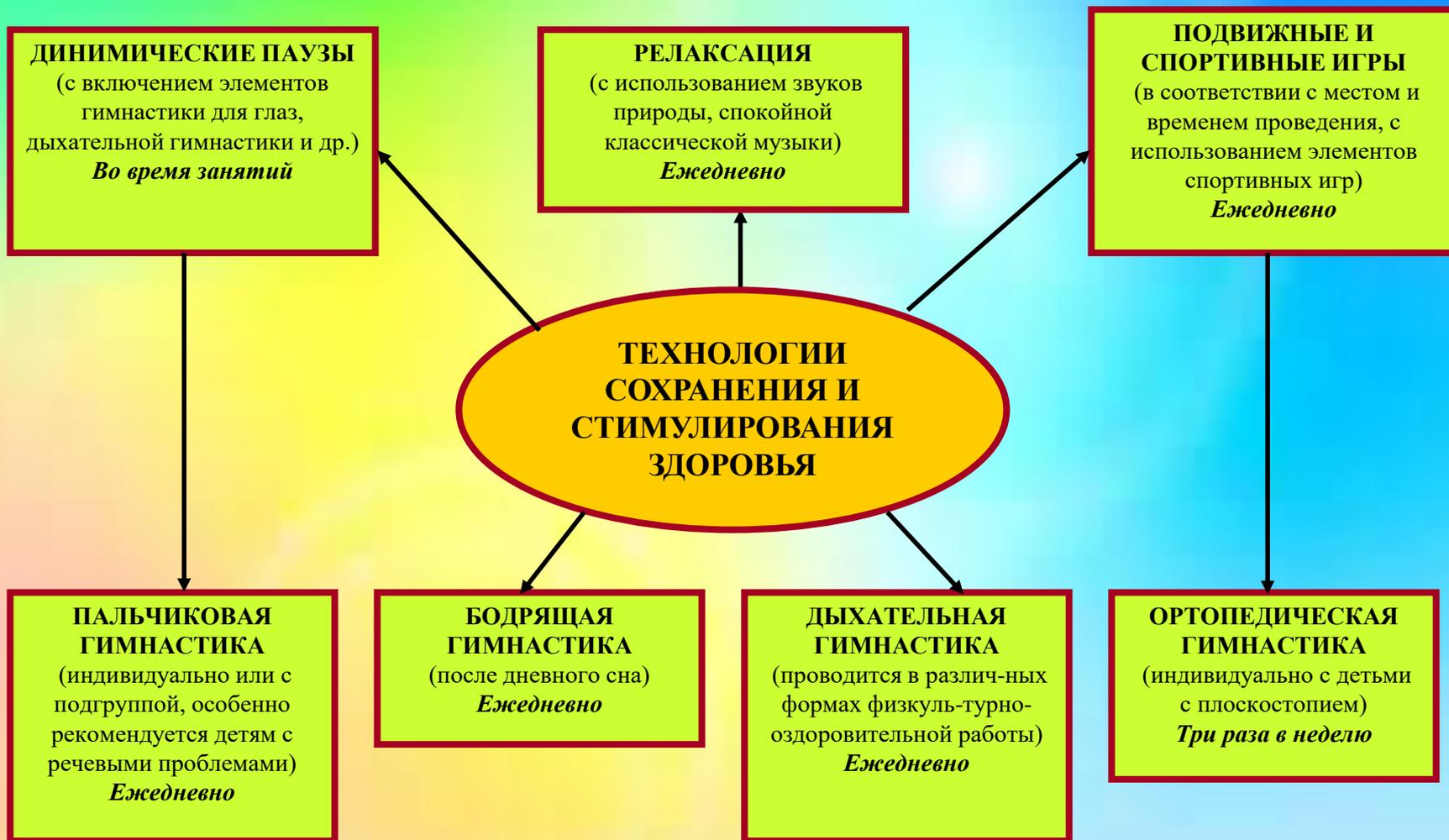
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Основной задачей коллектива является - объединить усилия ДООУ и семьи в укреплении и сохранении здоровья дошкольников, способствуя созданию активной позиции привычки к здоровому образу жизни у дошкольников и их родителей, обеспечивая физическое развитие и эмоциональное благополучие.

Медицинская лицензия от 27.11.2014 г. № ЛО-42-01-003346

В ДООУ ведётся большая работа по формированию мотивации на здоровый образ жизни, реализуя программу оздоровления детей в ДООУ «Здоровый малыш». Педагоги используют **здоровьесберегающие технологии**. Каждый день в ДООУ начинается с гигиенической разминки, проходит в игровой форме. В течение дня звучит музыка, которая обладает целенаправленным, оздоравливающим действием. После сна – гимнастика в сочетании с закаливающими мероприятиями. Сохранению и укреплению здоровья детей обеспечивает работа **бассейна и сауны**. Традиции программы «Радуга» («Утро радостных встреч», «Терапевтический эффект») вызывают у детей положительные эмоции.





Физкультурно-оздоровительная работа

(физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки, смена детской деятельности, физкультурные досуги, кружок «Играем в баскетбол») направлена на снижение заболеваемости. Динамика здоровья воспитанников положительная, заболеваемость ниже городских показателей. Повысился уровень физического развития, совершенствуются физические качества с учетом индивидуальных особенностей. Сформирована потребность в движениях.



Городской спортивный праздник «Румяные щечки»









Развитие детей раннего возраста

Ранний возраст - уникальный период в жизни человека. Это самое удивительное время быстрого развития малыша. От того, в каких условиях будет протекать раннее развитие ребенка во многом зависит его будущее.



Интеллектуальное развитие детей

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Интеллект ребенка - это форма организации познавательных процессов. Воспитатели организуют детскую деятельность, направленную на развитие различных видов творчества, логического мышления. Педагоги используют развивающие интеллектуальные игры. Использование конструктора - великолепное средство для интеллектуального развития дошкольников. В результате деятельности формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, любознательность в познании окружающего мира.



Приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Ведущей формой в работе по приобщению детей к общечеловеческим ценностям является театрализованная деятельность. Особое место занимает устное народное творчество. В ДОО функционирует фольклорный кружок, «Горошины» направлен на развитие исполнительских навыков, игре на ложках. В музыкально-театральной мини-студия «Аленький цветочек» дети приобщаются к театру, передают образы сказочных персонажей. В процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, усвоение социальных норм поведения дошкольников. Центральным звеном социализации является гуманистическое воспитание ребенка с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям, семье, родным местам, где он живет и д/с . В результате приобщения детей к общечеловеческим ценностям происходит привитие любви к нашей истории, народу, родному краю. В преддверии праздника дня Победы традиционно в ДОО проходит военно-патриотическая игра «Зарничка», где дети соревнуются в ловкости, смелости и выносливости. Праздник день Победы воспитывает в детях гордость за свой народ. Посещение музеев города, поездка к ветеранам формируют духовно-нравственные качества.









Военно-патриотический квест





Развитие у детей социально-личностных качеств

Основная задача по социально-личностному развитию – положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, позитивных установок к различным видам труда, основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе. В ДОУ создан положительный психологический микроклимат. Педагоги проявляют заботу ко всем детям, способствуют развитию сотрудничества, уверенности, доброжелательности, умению договариваться.





Развитие познавательных и творческих способностей детей

Каждый дошкольник - маленький исследователь, вместе с воспитателем дети с радостью погружаются в удивительный мир природы, познают, экспериментируют, рассуждают, делают простейшие выводы, путешествуют по родному городу, знакомятся с трудом взрослых, развивают творческие способности и познавательную активность.



Развитие художественно-эстетического восприятия у детей

Нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного. Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, приобщаясь к различным видам художественной деятельности. Классическая музыка, художественное слово, картина становится для детей доступным средством выражения чувств. В ДООУ созданы условия для самореализации и развития творческих способностей дошкольников, функционирует художественно-изобразительная мини-студия «Золотые ручки», разработана дополнительная общеразвивающая программа. Талантливый педагог - талантливые дети!







Творческая мастерская Деда Мороза





Колядки

Наш любимый детский сад целый день ликует,
Потому что всей гурьбой в нем нынче колядуют.
Слаженно поют колядки в эти праздничные святки,
Счастья всем, добра желают, дружно сеют-посевают.

Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения. В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.

В детском саду стало традицией проводить Рождественские колядки. В нарядных костюмах, с песнями и заличками, с народными играми и пожеланиями богатства, счастья, ряженные обходят весь детский сад. Хозяева щедры, угощают гостей сладостями. Праздник веселый, шумный и зрелищный! Участвуя в подобных мероприятиях дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям народа. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания и способствует становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений



Речевое развитие

Речевое развитие проходит во всех видах детской деятельности.



Коррекционная работа с детьми

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа, с целью индивидуального сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи. Интересно и содержательно проходят занятия с учителем –логопедом, педагогом-психологом. Результаты мониторинга показывают позитивную динамику и наличие стабильных результатов в коррекции развития речи.

Формирование основ безопасности

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Безопасность - это умение правильно вести себя в различных ситуациях. Безопасность учреждения обеспечена тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения, территория огорожена забором, охрана осуществляется круглосуточно. В ДОО созданы условия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в детском саду.





Совместная работа коллектива способствует позитивной социализации воспитанников ДОУ, их всестороннему развитию. Об этом свидетельствуют показатели освоения детьми ООП ДО.

Качество образования			
Направление развития	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
Социально-коммуникативное развитие	91%	93%	95%
Познавательное развитие	89%	92%	98%
Речевое развитие	86%	88%	91%
Физическое развитие	94%	96%	100%
Художественно-эстетическое развитие	92%	95%	99%
Общий показатель по освоению ООП ДО	82%	86%	92%

Социальные партнеры

Социальное партнерство обеспечивает социализацию дошкольников. Осуществляется преемственность со школой по плану. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества дошкольного образования, поднимают статус учреждения.







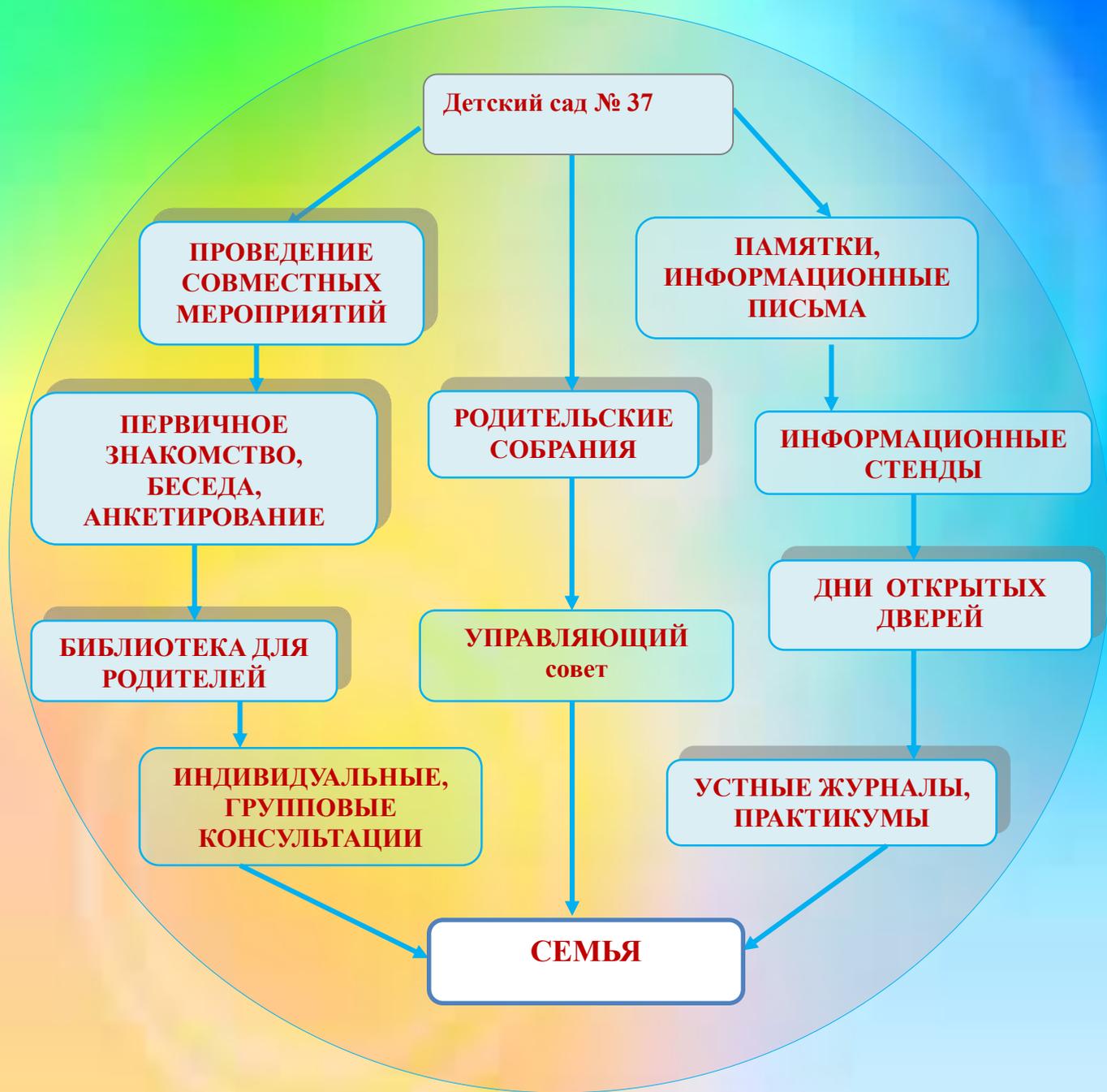
Взаимодействие с семьей

Одним из важных условий реализации образовательной программы является создание условий для развития отношений с семьей, повышение компетентности родителей, вовлечение в образовательный процесс.

В период пандемии работа с родителями проводилась в режиме онлайн.

Родители - главные помощники в нашей работе, их активность с каждым годом возрастает, мы благодарны им.







Городской конкурс «Спортивная семья»



Фестиваль «Радость детства»



Газета ДОУ «Вестник детства»







Страна по имени Детство



Детский сад - удивительная страна детства. В центре внимания ребенок с его неповторимой индивидуальностью. Все, что приобретено в детстве – сохранится на всю жизнь. Дети – будущее России. И от того, какими их воспитаем, зависит процветание нашей Страны.

Приглашаем к сотрудничеству!!!

Всем творческих успехов!