

Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №37 «Лесная сказка»г.Юрги»
б.Металлургов.2А.г.Юрга Кемеровской области.652057
тел.(83845)4-83-87-37 mdou-37.2011@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 37»
_____ И.П. Хомич
Приказ № 122
от 31.05.2021 г.

ПРОЕКТ
плана летней оздоровительной работы
МБДОУ «ДСКВ № 37»

Составители:
педагогический коллектив

Юрга 2021

Содержание

Пояснительная записка

Модель образовательного процесса

Основные задачи в работе с детьми по образовательным областям

Организационно-методическая деятельность

Физкультурно - оздоровительная работа

Воспитательно- образовательная деятельность в возрастных группах

Содержание психолого- педагогического сопровождения

Административно – хозяйственная работа

Список литературы

Приложение №1

Пояснительная записка

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет наступления этого прекрасного времени года. Лето – это маленькая жизнь. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание на свежем воздухе, множество новых впечатлений, богатая витаминами пища (соки и фрукты), раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствуются защитные реакции ребенка. Широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: - физкультурно-оздоровительная работа; - экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: гигиенические разминки, физкультурные досуги, музыкальные развлечения, прогулки, экскурсии, походы, закаливающие процедуры, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт. Развитие познавательных способностей осуществляется через экспериментальную деятельность, приобщая ребёнка к труду. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени чтобы ребёнок, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Воспитание здорового ребёнка — приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения. Задача педагогов дошкольных учреждений — максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей. Лето – прекрасная

возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками . Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы.

Содержание образовательного процесса построено с учётом планирования тематической недели и интеграции образовательных областей. Комплексно-тематический подход к планированию в полной мере отвечает потребностям современного ребенка. родителей в соответствии ФГОС. ДО.

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период, с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивая оптимальную двигательную активность, способствуя познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), предупреждая заболеваемость и травматизм.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей,, развивая самостоятельность, любознательность, познавательную активность дошкольников, формируя культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Развивать интерес к окружающему миру, обогащая знания детей, воспитывая бережное отношение к природе.
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей, привлекая к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества
6. Формировать привычку к здоровому образу жизни

Принципы реализации плана :

- принцип сезонности, учёта условий местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Овладение современными образовательными технологиями.
6. Повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основные направления :

- здоровье и физическое развитие (беседы развлечения);
- экологическое воспитание (беседы, фотовыставка, акции, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения);
- речевое развитие (речевые физ. минутки, копилка загадок, инсценировка стихов о лете);
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры);
- детское экспериментирование (опыты с песком , водой, растениями, зеркалом и солнцем; наблюдения за растениями на огороде, создания гербария);
- трудовое воспитание (акция, работа в цветнике, конкурс детских работ);
- изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом);
- сотрудничество детей и родителей (развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление семейных фотоальбомов);
- художественная литература (конкурс стихов о лете, развлечения, литературные посиделки);
- музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

Модель образовательного процесса

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы работы
Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультминутки.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая коммуникативная	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные, компьютерные), подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) и др
	Трудовая самообслуживание	Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в том числе в рамках практико-ориентированных проектов) и др. Беседы, коммуникативные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, разгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, совместные со взрослым проекты и др.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструирование	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.

Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Рассказы, беседы, пересказы, разгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в том числе режиссерские) игры, речевые тренинги и др.
		Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый и пр.) и др.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, Музыкально-творческая	Мастерская детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания, занятия в изостудии и др.
		Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизация, занятия в музыкальном зале, организация детского оркестра и др.
		Обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, детские спектакли и др.

Основные задачи в работе с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие».

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
7. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
9. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие».

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие».

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
5. Поддержание социального контакта (беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Составление плана работы на лето 2021года с учетом ФГОС ДО	До 17.05.21г.	Старший воспитатель
		Утверждение проекта плана летней оздоровительной работы	31.05.21г.	заведующий
		Составление перспективного плана на летний период в каждой возрастной группе	до 17.05.21г.	воспитатели
		Выставка методической литературы для работы с детьми летом(мет.кабинет).	19.05.21	ст. воспитатели
		Оформление участков в летний период.(разработка проекта)	до 07.0621г...	воспитатели
		Подготовка к смотру-конкурсу летних игровых площадок.	в течение месяца	воспитатели
2.		Инструктаж:		
		«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	20.05.21г..	старший воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	20.05.21г.	ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	20.05.21г.	завхоз
		«Инструктаж по антитеррору»	20.05.21г.	ст. воспитатель ответственный по ГО и ЧС

3.		Консультации:		
		«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	ст. воспитатель
		«Оздоровление и закаливание детского организма в летний период»	июнь	ст. медсестра
		«Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»	июль	ст. медсестра
4.	Работа с родителями	Оформление стенда для родителей «Здравствуй лето» Материал в летние уголки. групп.	Июнь	ст. воспитатель воспитатели
		Папка-передвижка «Безопасность ребенка летом» «Трудовое воспитание дошкольника» Буклеты «Будь здоров малыш» «Осторожно солнце!»	в течение месяца	воспитатели.
		Выставка детских рисунков	июнь	воспитатели
		Выставка игрушек-самоделок из природного материала	июль	воспитатели
		Фотовыставка «Лето-прекрасная пора»	август	воспитатели
5.		Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно
	Санитарное состояние участков.		постоянно	зав. ДОУ ст. мед. сестра
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.		постоянно	ст. воспитатели воспитатели. завхоз

		Состояние выносного материала.	постоянно	ст. воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группах.	постоянно	ст. медсестра ст. воспитатели.
		Соблюдение режима дня в летний период	постоянно	ст. медсестра ст. воспитатели
		Организация питания	постоянно	ст. медсестра ст. воспитатели

Физкультурно - оздоровительная работа

1.	<u>Работа с детьми</u> <u>Оздоровительные закаливающие мероприятия</u>	<p>Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны.</p> <p>Длительное пребывание детей на воздухе.</p> <p>Соблюдение воздушного режима в помещении.</p> <p>Полоскание горла, обширное умывание.</p> <p>Общее обтирание, мытье ног после прогулки.</p> <p>Дневной сон без маек при открытых фрамугах. Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры. Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе. Пальчиковая гимнастика. Песочная терапия: игры с песком.</p> <p>Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки,</p>	В течение летнего периода	воспитатели
----	---	--	---------------------------	-------------

		бадминтон, кегли и кольцебросы).		
2.	<u>Работа с детьми</u>	Спортивные праздники и физкультурные досуги		
		<i>для детей младшего дошкольного возраста</i>		
		«Путешествие в сказочный лес» - физкультурный досуг	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		Развлечение по сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу»	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		Встречает лето вся планета!- развлечение	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Мы за солнышком шагаем» - развлечение	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«В гости к белочке» - развлечение	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«В гости к мишке» - развлечение	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Праздник воздушных шаров» - развлечение	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«В гости к солнышку» - развлечение	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Веселые мишки» - развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«На помощь Буратино» - развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Веселые зайчата - развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Путешествие в страну Здоровья» - развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		<i>для детей старшего дошкольного возраста</i>		
День защиты детей «Звездное лето»	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели		

		«Да здравствуют дети на всей планете» - спортивный праздник	июнь	Инструктор по физ.культуре воспитатели
		Туристический слет «Маршруты рюкзака»	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Играй град, ищи клад» - развлечение по станциям.	июнь	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Летняя спартакиада»	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Здравствуй, лето» - веселые старты	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		День здоровья» развлечение	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Джунгли зовут « развлечение	июль	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«День рождения бабушки Яги» развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Мы любим спорт» - развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Я здоровье берегу -сам себе я помогу» развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели
		«Не разлучные друзья - взрослые и дети» развлечение	август	Инструктор по физ. культуре воспитатели

Воспитательно- образовательная деятельность в возрастных группах				
1.	<u>Организация детских видов деятельности и (планы работы воспитателе й)</u>	Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе. Элементарный бытовой труд. Экскурсии, целевые прогулки. Опытно-экспериментальная деятельность. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. Конкурсы на лучшую постройку из песка, Свободные зарисовки конкурс детских рисунков. Исследовательская деятельность «Тайна воды» Посещение музеев города	В течение летнего периода	Воспитатели
Музыкальные развлечения				
2.		<u>Младшие, средние группы</u> <u>Здравствуй, лето красное!</u> <u>Во поле берёза стояла</u> <u>Вей, вей, ветерок!</u> <u>У нас в гостях Бим и Бом</u> <u>Старшие группы</u> День защиты детей (Конкурс рисунков на асфальте). <u>Мы-друзья природы КВН</u> <u>Самолётом, пароходом,</u> <u>поездом</u> (игровая программа) <u>Шарик воздушный,</u> <u>весёлый и нужный</u> (игровая развлекательная программа)	июнь	муз. руковод. воспитатели

		<p><u>Младшие, средние группы</u> <u>Шоу мыльных пузырей</u> (игры с водой) <u>Как мы солнышко искали</u> <u>У Хрюши день рожденья</u> <u>В городе здоровячков</u></p> <p><u>Старшие группы</u> <u>Праздник Нептуна</u> <u>Праздник цветов</u> <u>Мультяшки - анимашки</u> (развлекательная программа) <u>Мы растём здоровыми</u></p>	июль	<p>муз. руковод. воспитатели</p>
		<p><u>Младшие, средние группы</u> <u>Весёлый поезд</u> <u>Матрёшка - затейница</u> <u>По заячьим тропкам</u> <u>Бантик и Пузырек</u></p> <p><u>Старшие группы</u> <u>Страна Игралия</u> (игра - путешествие) <u>Прогулка по зоопарку</u> (игровая развлекательная программа) <u>Там, на неведомых дорожках</u> <u>Лето - это красота!</u></p>	август	<p>муз. руковод. воспитатели</p> <p>воспитатели муз.руковод.</p>

3.	Тематически недели	<u>1 неделя «Лето красное пришло»</u>	июнь	воспитатели
		<u>2 неделя «У солнышка в гостях»</u>		
		<u>3 неделя «Приключение светофорика»</u>		
		<u>4 неделя «Любимые игрушки»</u>		
		<u>1 неделя « Цветочная полянка»</u>	июль	
		<u>2 неделя « В гостях у сказки»</u>		
		<u>3 неделя «Моя семья»</u>		
		<u>4 неделя «Мы спортсмены»</u>		
		<u>1 неделя «Если хочешь быть здоров»»</u>	август	
		<u>2 неделя «Веселые матрешки»</u>		
		<u>3 неделя»Волшебные превращения»</u>		
		<u>4 неделя «На бабушкином дворе»</u>		

Содержание психолого- педагогического сопровождения

1.	Работа с детьми	Адаптационный период вновь прибывших детей	В течение летнего периода	Педагог-психолог
		Коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь	В течение летнего периода	Педагог-психолог
		Выявление детей (наблюдение), нуждающихся в коррекционно-развивающей работе для планирования индивидуальной работы	В течение летнего периода	Педагог-психолог
		Составление индивидуального маршрута детей нуждающихся	В течение летнего периода	Педагог-психолог

		коррекционной работы.		
2.	Работа с педагогами	Консультация – практикум на тему: «Адаптационный период»	июнь	Педагог-психолог
		Тренинг профессионального роста «Сохранение психофизического здоровья педагогов!»	июнь	Педагог-психолог
		Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Педагог-психолог
3.	Работа с родителями	Родительское собрание, посвященное вопросам адаптации	июнь	Педагог-психолог
		Индивидуальное консультирование	В течение летнего периода	Педагог-психолог
		Оформление родительских уголков, буклетов	В течение летнего периода	Педагог-психолог
4	Организационно – методическая работа	Работа с индивидуальными картами развития	В течение летнего периода	Педагог-психолог
		Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение летнего периода	Педагог-психолог
		Составление плана на 2021-2022уч.год	В течение летнего периода	Педагог-психолог

Административно – хозяйственная работа

1.	Работа с родителями	Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду: - посадка цветов,кустарников -благоустройство игровых площадок - ремонт оборудования, покраска - завоз песка - завоз земли	до 31.05.21г.	Воспитатели. завхоз
----	---------------------	---	---------------	---------------------

		Подготовка инвентаря для полива цветов и уборки территории	июнь	завхоз
		Косметический ремонт групп	июль август	завхоз
		Покос травы на территории ДОУ	июль август	завхоз

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду./ Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2005 – 160 с.
2. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика / . Е.С Анищенкова. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
3. Айрапетянц И.И. Работа с детьми летом..Методические рекомендации / И.И Айрапетянц. М: ТЦ СФЕОО 2008-127с
4. Белая К.Ю.. Разноцветные игры./ – К.Ю Белая М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
5. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ/ В.И .Возная. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
6. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети / Т.Н.. Доронова. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
7. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ/ Н.В Иванова. . – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.61.
8. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду./ Н.Я. Михайленко. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
9. Основная образовательная программа дошкольного образования
10. Соловьева Е.В. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Е..В. Соловьева. – М.: «Просвещение», 2014. - 232с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образованияМ:Перспектива,2014-32с.

Приложение № 1

Режим дня на летний период

Режимные моменты	1 младш гр.	Младш. гр.	Сред гр.	Старш. гр.	Подгот. гр.
Прием, индивидуальная работа, игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.05-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 8.30	8.10 8.35	8.10 8.35	8.10 8.35	8.10 8.35
2 завтрак	9.40	9.45	9.55	10.00	10.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Подгрупповая, индивидуальная, работа, развлечения. игры, наблюдения, труд, воздушные ванны	8.30-11.00	8.35-11.30	8.35-11.40	8.35-11.50	8.35-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.35	11.30-12.05	11.40-12.15	11.50-12.25	11.55-12.35
Подготовка ко сну, сон	11.35-15.00	12.05-15.00	12.15-15.00	12.25-15.00	12.35-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры на прогулке	-	15.20-15.50	15.20-16.05	15.20-16.25	15.20-16.30
Подготовка к уплотненному полднику	15.20-15.50	15.50-16.20	16.05-16.35	16.25-16.55	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, уход домой	15.50-19.00	16.20 -19.00	16.35-19.00	16.55 -19.00	17.00-19.00