

Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Лесная сказка» г. Юрги»
б. Metallургов, 2А, г. Юрга Кемеровской области,
652050 тел. (838451) 4-83-87 mdou – 37.2011@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 37
«Лесная сказка» г. Юрги
протокол № 1 от
31.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 37
«Лесная сказка» г. Юрги
_____ И.П. Хомич
31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Театрализованные занятия»
для детей 3-7 лет
на 2022-2023 учебный год

Разработала:
творческая группа педагогов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1.Цель и задачи
 - 1.1.2 Планируемые результаты освоения Программы
2. Содержательный раздел
 - 2.1 Содержание психолого-педагогической работы с детьми при организации театрализованной деятельности
 - 2.2 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - 2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 3.Организационный раздел
 - 3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды
 - 3.2. Особенности проведения педагогического мониторинга
4. Список литературы
5. Приложение
 - 5.1.Перспективное планирование театрализованной деятельности

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.1.Цель и задачи

Рабочая программа кружка «Театрализованные занятия» для детей 3-7 лет разработана творческой группой на основе пособия для работников ДОУ «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханева и методических рекомендаций «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова Е.Т. Сергеева в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой. с использованием следующих нормативов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

Актуальность организации театрального кружка заключается в том, что в ДОУ театрализованная деятельность является одним из самых доступных видов искусства для детей. Театральная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Благодаря театру ребенок познает

мир не только умом, но и сердцем, выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театрализация является средством самовыражения и самореализации ребенка.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость).

Театрализованные игры-занятия позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи - умения общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, а также интеллектуального, коммуникативного, художественно - эстетического воспитания, развития музыкальных и творческих способностей.

Эмоциональное воздействие произведений театрального искусства стимулирует усвоение языка, вызывает желание делиться впечатлениями, что и способствует развитию речи ребёнка. Неся в себе такой положительный импульс, театральная деятельность должна широко использоваться в работе с детьми. . Возраст 3-7 лет является периодом формирования основ творческой личности, во время, которого осознаются моральные нормы, принятые в обществе

Цель программы – развитие творческих способностей, формируя у детей коммуникативные умения через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитируя характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) .
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Накапливать опыт социальных навыков поведения, развивая творческую активность детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра.
8. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности и желание выступать перед родителями, сотрудниками детского сада.

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы:

- Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации) .

- Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы, фантазии) .

- Воспитание личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).

Формы подведения итогов:

- Театрализованные представления;

- Досуги;

- Участие в конкурсах по театрализованной деятельности.

Основные направления театрализованной деятельности:

- От наблюдения театрализованной постановки взрослого к самостоятельной игровой деятельности

- От индивидуальной игры к игре в группе из трех-пяти сверстников

- От имитации действий фольклорных и литературных персонажей к имитации действий в сочетании с передачей основных эмоций героя и освоению роли как созданию простого «типичного» образа в игре-драматизации.

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 3-7 лет.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня) продолжительность:

в младшей группе -15 минут;

в средней группе -20минут;

в старшей группе-25минут;

в подготовительной группе-30 минут;

Занятия проводятся с октября по май. Всего 28 занятий..

Деятельность проводится в форме игры:

- Игровые упражнения;

- Этюды;

- Игра-драматизация;

- Сюжетно-ролевая игра.

Методы применяемые в работе с детьми:

- Словесные (рассказ, пояснение, вопрос, художественное слово, обращение к личному опыту, чтение художественной литературы, конкурс стихов)

- Наглядные (рассматривание костюмов, декораций к различным спектаклям, просмотр спектаклей, этюдов и постановок в ДОУ)

- Практические (игры-драматизации, работа над этюдами, рисование фрагментов сказок и пьес, изготовление декораций, костюмов, масок, элементов к костюмам)

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание психолого-педагогической работы с детьми при организации театрализованной деятельности

Театрализованная игра, как один из видов игровой деятельности, оказывает существенное влияние на ход развития личности ребенка.

В сфере познавательного развития: развитие разносторонних представлений о действительности, наблюдение за явлениями природы, поведением животных, обеспечение взаимосвязи конструирования с театрализованной игрой для развития пространственных представлений, творчества, интеллектуальной инициативы, развитие памяти, обучение умению планировать свои действия для достижения результата .

В сфере социально-коммуникативного развития: формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности, воспитание культуры познания взрослых и детей, воспитание эстетически ценных способов общения в соответствии с нормами и правилами жизни в обществе, развитие эмоций.

В сфере речевого развития: содействие развитию монологической и диалогической речи, обогащение словаря, образных выражений, сравнений, эпитетов, синонимов, антонимов, овладение выразительными средствами общения.

В сфере художественно-эстетического развития: приобщение к высокохудожественной литературе, развитие таких форм воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа, приобщение к совместной дизайн-деятельности по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов, создание выразительного художественного образа, развитие пространственного воображения как основы проектного мышления, творческого замысла, прогнозирование результата.

В сфере физического развития движений: согласование действий и сопровождающей их речи, развитие умения воплощать в творческом движении настроение, характер, и процесс развития образа, поддержка становления музыкально-двигательной импровизации в этюдах, выразительного исполнения основных видов движений.

2.2 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы взаимодействия взрослых и детей разнообразны, индивидуальны, подвижны, комфортны и интересны.

Родители привлекаются не только, и не столько как зрители на занятия-показы, но и как субъекты организации жизнедеятельности кружка. Мнение родителей учитывается при выборе форм работы с детьми, тематического содержания занятий, при подборе музыкального или танцевального материала. Оформление зала и сцены, придумывание и исполнение костюмов и реквизита тоже не обходится без участия родителей. Совместная деятельность взрослых и детей носит развивающий характер, общение вне дома обогащает мир взаимоотношений ребенка и мамы, папы, бабушки. Взрослые имеют уникальную возможность посмотреть на своего малыша со стороны, увидеть те стороны его личности, которые в повседневном обиходе не раскрываются, или раскрываются крайне редко.

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке, в театральном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;

В развитии детской инициативы и самостоятельности воспитателю важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно;

3. Организационный раздел

3.1 Организация развивающей предметно - пространственной среды.

Занятия театрализованной деятельностью должны предоставить детям возможность не только изучать и познавать окружающий мир с помощью сказок, но и жить в гармонии с ним, получать удовлетворение от занятий. И с этой точки зрения огромное значение имеет организация пространства.

В театральном уголке располагаются:

- различные виды театров (бибабо, настольный, теневой, пальчиковый, театр на фланелеграфе, марионеточный и др.);
- реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей (набор кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски);
- атрибуты для различных игровых позиций (театральный реквизит, грим, декорации)

3.2. Особенности проведения педагогического мониторинга

В плане индивидуализации образования и оптимизации работы с группой маленьких артистов предусмотрен мониторинг уровня развития театральных способностей детей. (автор методики Н.В.Верещагина)

В ходе проведения педагогического мониторинга достижения и успехи ребенка не сравниваются с показателями других детей, отслеживается и анализируется только личностный рост каждого воспитанника, выявляются проблемные места, производится педагогическая корректировка индивидуального маршрута.

4. Список литературы

1. Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду: методические рекомендации / Е. А. Антипина. - М.: Сфера, 2009.
2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
3. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду: разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями / Т. И. Петрова, Е. Л. Сергеева, Е. С. Петрова. – М.: Школьная Пресса, 2004.

Приложение

Перспективное планирование театрализованной деятельности

Младшая группа

Занятие № 1.

Тема: Игровая викторина по стихам А.Барто.

Задачи:

- формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство;
- побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог.

Занятие № 2.

Тема: Лошадка в гостях у детей.

Задачи:

- стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней;
- развивать двигательную активность детей;
- формировать у детей желание и умение использовать все окружающее пространство в процессе игры, развивать имитационные способности.

Занятие № 3.

Тема: Сказка " Теремок ".

Задачи:

- стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь детей лексикой, отражающей эмоциональное состояние человека;
- формировать умение находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях;
- стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре.

Занятие № 4.

Тема: Прогулка по лесу.

Задачи:

- формировать умение детей эмоционально проговаривать фразы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать фантазию, творческие способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать коммуникативные качества.

Занятие № 5

Тема: Волшебный сундучок.

Задачи:

- формировать умение произносить звукоподражательные слова с различной интонацией;
- развивать умение выражать эмоциональное состояние через движения;
- воспитывать дружеские, партнерские отношения

Занятие № 6

Тема: Угощение.

Задачи:

- развивать умение детей свободно двигаться, используя все окружающее пространство;
- помочь детям найти средства выражения образа в движениях, мимике, жестах, интонациях;

- воспитывать эмоционально - образное восприятие содержание небольших стихотворений.

Занятие № 7.

Тема: Игровая викторина.

Задачи:

- развивать имитационные навыки;
- вызывать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых произведений;
- развивать фантазию, эмоциональную память;
- продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умением имитировать движения персонажей театрального действия;
- воспитывать дружелюбные отношения в игре.

Занятие № 8.

Тема: Путешествие.

Задачи:

- формировать у детей представления об элементарных этических нормах;
- воспитывать умения эмоционально и выразительно общаться;
- развивать способности работать с воображаемыми предметами, развивать фантазию и память;
- развивать умение четко произносить звуки и фразы.

Занятие № 9

Тема: Здравствуй, Зайка!

Задачи:

- формировать активное и доброжелательное отношение к окружающим;
- познакомить детей с пиктограммами;
- развивать мимическую выразительность;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Занятие № 10

Тема: Кто в гости пришел?

Задачи:

- формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений;
- развивать подражательные навыки и фантазию;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Занятие № 11.

Тема: Бабушка - загадушка.

Задачи:

- формировать умение детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление;
- развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных, их движениям и голосу;
- воспитывать любовь к животным.

Занятие № 12.

Тема: Письмо от Деда Мороза.

Задачи:

- развивать фантазию и умение ориентироваться в пространстве;
- развивать навыки имитации;
- формировать произвольное внимание, активировать интерес к театральному искусству;
- формировать умение выражать свои эмоции.

Занятие № 13.

Тема: Белочка.

Задачи:

- формировать умение детей с помощью средств интонационной выразительности передавать различные эмоции;
- развивать пантомимические навыки;
- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать инициативу.

Занятие № 14.

Тема: Здравствуй, Зима!

Задачи:

- формировать у детей необходимый запас эмоций;
- обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театральной деятельности;
- способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре;
- формировать умение " длинного выдоха ".

Занятие № 15.

Тема: Добрая Волшебница.

Задачи:

- продолжать учить детей имитировать под музыку;
- развивать фантазию, ассоциативное мышление;
- развивать память физических ощущений.

Занятие № 16.

Тема: Сидит ворон на дубу.

Задачи:

- формировать умение делать интонационные ударения на нужном слове, при этом четко проговаривая каждое слово;
- развивать умение произносить звукоподражательные слова с различной интонацией;
- развивать артикуляционный аппарат ребенка, речевое дыхание;
- формировать умение работать с воображаемым предметом;
- развивать наблюдательность, фантазию.

Занятие № 17.

Тема: Зайка в гостях у ребят.

Задачи:

- продолжать работать над интонационной выразительностью речи, развивать артикуляционный аппарат;
- развивать умение детей слушать сказки;
- побуждать к участию в театрализованной игре;
- формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения;
- воспитывать чувство сострадания, бережное отношение к окружающему миру.

Занятие № 18.

Тема: Сказка о глупом мышонке.

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- формировать умение четко проговаривать слова, сочетать речь и движения;
- развивать умение эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.

Занятие № 19.

Тема: Прогулка к реке.

Задачи:

- развивать память физических ощущений;
- формировать умение интонационно выразительно проговаривать фразы;
- развивать пантомимические навыки;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Занятие № 20.

Тема: Пришла весна.

Задачи:

- формировать умение детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами;
- развивать умение сочетать напевную речь с пластическими движениями;
- воспитывать коммуникативные навыки общения.

Занятие №2 1.

Тема: Еж и Лиса в гостях у ребят

Задачи:

- формировать умение детей логически выразительно проговаривать слова чистоговорки, меняя силу голоса;
- формировать у детей достаточно необходимый запас эмоций и впечатлений;
- развивать воображение и способности к творчеству;
- воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения.

Занятие № 2.2

Тема: Сказка " Колобок ".

Задачи:

- формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре;
- развивать память;
- учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа;
- развивать артикуляционный аппарат;
- формировать живой интерес к русскому фольклору;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Занятие №2 3.

Тема: Сказка " Репка ".

Задачи:

- формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре;
- развивать память;
- учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа;
- развивать артикуляционный аппарат;
- формировать живой интерес к русскому фольклору;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Занятие №2 4.

Тема: Волшебный сундучок.

Задачи:

- формировать умение произносить звукоподражательные слова с различной интонацией;
- развивать умение выражать эмоциональное состояние через движения;
- воспитывать дружеские, партнерские отношения.

Занятие № 25

Тема: Зайка в гостях у ребят.

Задачи:

- продолжать работать над интонационной выразительностью речи, развивать артикуляционный аппарат;
- развивать умение детей слушать сказки;

Занятие № 26.

Тема: Каждый хочет Заиньке помочь.

Задачи:

- развивать подражательные навыки и фантазию;
- формировать психофизические способности детей (мимику, жесты);
- воспитывать эмоционально - образное восприятие сказки.

Занятие № 27.

Тема: Игры с бабушкой Забавой.

Задачи:

- формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений;
- развивать подражательные навыки и фантазию;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Занятие № 28.

Тема: Лисичку Заяц в дом пустил, и вот, на улице один.

Задачи:

- формировать умение детей слушать сказку;
- побуждать к участию в театрализованной игре;
- формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения;
- воспитывать чувство сострадания.

Средняя группа

Занятие №1

Тема: «Путешествие в зоопарк»

Задачи:

- Развивать фантазию и воображение в театрализованной игре;
- Закреплять знания дошкольников об окружающем мире;
- Формировать коммуникативные качества детей и прививать элементарные этические нормы поведения;
- Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты)

Занятие №2

Тема: «Волшебная корзиночка»

Задачи:

- Учить детей эмоционально воспроизводить приветственные интонации, активизировать лексику;
- Учить проговаривать фразы с различной силой голоса;

- Развивать подражательные навыки;
- Побуждать к активному участию в театрализованной игре.

Занятие №3

Тема: «В гости пришёл Старичок – лесовичок»

Задачи:

- Развивать логику и мышление;
- Формировать знания об этических нормах;
- Развивать интонационную выразительность речи;
- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Занятие №4

Тема: «Медведя и скомороха»

Задачи:

- Формировать интерес к русскому фольклору и театрализованной деятельности;
- Побуждать детей и их родителей к активному участию в театральном действии;
- Воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания сказки;
- Развивать имитационные способности.

Занятие №5

Тема: «О природе»

Задачи:

- Воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к природе;
- Развивать фантазию, образное мышление, актёрские способности (умение действовать в предполагаемых обстоятельствах, интонационную выразительность и пластику);
- Формировать активную позицию (желание брать на себя роль).

Занятие №6

Тема: «Ролевой театр по сказке В.Сутеева «Под грибом»

Задачи:

- Развивать воображение и творческую инициативу у детей в театрализованной игре;
- Развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать движение и речь;
- Учить выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску.

Занятие №7

Тема: «Художница Осень»

Задачи:

- Развивать воображение, пантомимические навыки;
- Вызывать у детей положительный эмоциональный настрой;

- Учить произносить фразы с определенной интонацией и с разной силой голоса;
- Формировать эстетическое восприятие природы и воспитывать бережное отношение к ней;
- Поощрять творческую инициативу, умение импровизировать.

Занятие №8

Тема: «Представьте себе»

Задачи:

- Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу;
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения;
- Развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать;
- Учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах;
- Формировать у детей элементарные навыки этики.

Занятие №9

Тема: «Осень»

Задачи:

- Развивать память физических действий и ощущений;
- Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, воспитывать доброжелательные отношения между детьми;
- Способствовать общению детей с родителями (детьми старшего возраста) посредством театрализованной игры.

Занятие №10

Тема: «Лиса и журавель»

Задачи:

- Стимулировать инициативу детей и их интерес к театрализованной игре;
- Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации⁴
- Учить детей анализировать проигранную ситуацию.

Занятие №11

Тема: «Воробей»

Задачи:

- Учить произносить тексты с различной силой голоса и интонацией, сочетать движение и речь;
- Развивать логическое мышление, воображение;
- Учить соотносить музыкальное произведение характером движений выбранного персонажа;
- Вызывать у детей радостный эмоциональный настрой,

Занятие №12

Тема: «Три поросёнка»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- Учить сочетать движение и речь;
- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- Развивать интонационную выразительность речи.

Занятие №13

Тема: «Кошкин дом»

Задачи:

- Создавать положительный эмоциональный настрой;
- Развивать логику, творческие способности;
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- Развивать имитационные навыки, артикуляционный аппарат;
- Учить детей сочетать движение и рук.

Занятие №14

Тема: «Доктор Айболит»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью;
- Учить имитировать голоса животных, интонировать;
- Развивать коммуникативные качества детей;
- Поощрять творческую инициативу умение импровизировать;
- Воспитывать заботливое отношение к животным.

Занятие №15

Тема: «Таня и мячик»

Задачи:

- Учить детей чётко произносить слова чистоговорки с различным интонациями;
- Вызвать желание участвовать в театрализованной игре;
- Развивать память физических отношений;
- Развивать воображение.

Занятие №16

Тема: «Снежинки»

Задачи:

- Уточнять и закреплять правильное произношение звуков У,Х,Р,Щ,С, произносить их протяжно и с разной силой голоса;
- Учить детей длинному и прерывистому выдоху;
- Развивать фантазию;
- Развивать память физических действий.

Занятие №17

Тема: «Весёлые загадки»

Задачи:

- Развивать воображение и творческую инициативу;
- Развивать пантомимические навыки;
- Учить детей выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску;
- Познакомить детей с теневым театром.

Занятие №18

Тема: «Бродячий цирк»

Задачи:

- Развивать фантазию и способность к импровизации;
- Побуждать детей к участию в театрализованной игре. Поощрять творческую инициативу;
- Расширять знания детей о цирке, обогащать словарный запас;
- Воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.

Занятие №19

Тема: «Театрализованная викторина «Из какой сказки я пришёл»

Задачи:

- Развивать интерес к театрализованной деятельности;
- Знакомить с теневым театром;
- Развивать воображение;
- Учить детей свободно общаться, двигаться;
- Развивать логическое мышление.

Занятие №20

Тема: «Театр рук»

Задачи:

- Учить детей сочетать движение и речь;
- Развивать фантазию, подражательные навыки, побуждать детей к импровизации;
- Закреплять знания детей об Антарктиде;
- Расширять голосовой диапазон детей при проговаривании стихотворения.

Занятие №21

Тема: «Инсценировка «Сказки о глупом мышонке»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- Учить сочетать движение и речь;
- Воспитывать уважение и любовь к семье, к матери;

- Побуждать детей к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.

Занятие №22

Тема: «Игры с воображаемыми предметами»

Задачи:

- Учить детей интонационно и выразительно произносить предложенную фразу;
- Развивать имитационные навыки, мимику, жесты;
- Формировать умение импровизировать;
- Развивать воображение и фантазию;
- Побуждать детей к участию в общем театральном действии.

Занятие №23

Тема: «Игры на имитацию заданных движений»

Задачи:

- Знакомить детей с русским фольклором;
- Формировать необходимый запас эмоций, учить адекватно, выражать их;
- Развивать имитационные способности;
- Формировать навыки работы с воображаемыми предметами;
- Учить детей интонационно выразительно произносить заданные фразы.

Занятие №24

Тема: «Инсценировка сказки «Муху – Цокотуха»

Задачи:

- Уточнить знания детей о вене, насекомых;
- Развивать артикуляцию при произнесении звука Ж и интонационную выразительность речи;
- Учить сочетать движения и речь;
- Развивать подражательные навыки.
- Развивать мелкую моторику рук;
- Привлекать родителей к совместной театральной деятельности.

Занятие №25

Тема: «Русская народная сказка «Гуси – лебеди»

Задачи:

- Развивать артикуляционный аппарат;
- Учить детей чётко произносить шипящие звуки и интонационные фразы;
- Развивать пантомимические навыки, мелкую моторику рук;

- Прививать детям интерес к русскому народному творчеству.

Занятие №26

Тема: «Игра - пантомима «Кто в Африки живёт?»»

Задачи:

- Учить детей интонационно выразительно договаривать фразы из знакомых литературных произведений;
- Побуждать к самостоятельному выбору роли;
- Учить свободно двигаться, используя всё окружающее пространство;
- Формировать навыки импровизации.

Занятие №27

Тема: «Театрализованная игра «Весёлые превращения»»

Задачи:

- Учить детей интонационно выразительно проговаривать заданные фразы;
- Развивать имитационные навыки и умение использовать всё окружающее пространство;
- Учить отождествлять себя с заданным персонажем;
- Развивать мелкую моторику рук и сочетание движений рук с речью;
- Побуждать детей к участию в театрализованной игре. Поощрять творческую инициативу.

Занятие №28

Тема: «Мини – сценка «Хозяйка и кот»»

Задачи:

- Развивать пантомимические навыки, мелкую моторику рук;
- Прививать детям интерес к устному народному творчеству.

Старшая группа

Занятие № 1.

Тема: « Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать».

Задачи:

- 1.Формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке.
2. Способствовать возникновению дружеских взаимоотношений.

Занятие №2.

Тема: «Попробуем измениться».

Задачи:

1. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.
- 2.Развивать способность понимать собеседника.
- 3.Познакомить детей с понятиями « мимика», «жест».
- 4.Упражнять детей в изображении героев с помощью мимики и жестов.

Занятие №3.

Тема: « Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?».

Задачи:

- 1.Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке.
2. Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.
3. Активизировать использование в речи детей понятий «мимика», «жест».

Занятие №4.

Тема: « Игровой урок».

Задачи:

1. Развивать у детей выразительность жестов, мимики, голоса.
- 2.Активизировать словарь детей, закрепляя умение пользоваться понятиями « мимика», «жест».

Занятие №5.

Тема: « Одну простую сказку хотим вам показать».

Задачи:

- 1.Способствовать объединению детей в совместной деятельности.
- 2.Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.
- 3.Расширять « словарь» жестов и мимики.

Занятие № 6.

Тема: «Играем пальчиками».

Задачи:

- 1.Учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев.
- 2.Закреплять в речи детей понятие « пантомима».

Занятие №7.

Тема: « Постучимся в теремок».

Задачи:

- 1.Развивать фантазию.
2. Совершенствовать выразительность движений.
- 3.Активизировать внимание детей при знакомстве с новой сказкой и вызывать положительный эмоциональный настрой.

Занятие №8.

Тема: «Дятел выдолбил дупло, сухое, теплое оно».

Задачи:

- 1.Создавать положительный эмоциональный настрой, вызывать интерес у детей к новому произведению.
2. Учить понятно, логично отвечать на вопросы по содержанию сказки.
- 3.Развивать умение детей охарактеризовать героев сказки.
- 4.Совершенствовать интонационную выразительность.

Занятие №9.

Тема: « Многим домик послужил, кто только в домике не жил».

Задачи:

1. Развивать умение детей последовательно и выразительно пересказывать сказку.
- 2.Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижениями.
3. Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей в передаче образов.

Занятие № 10.

Тема: « Косолапый приходил, теремочек развалил».

Задачи:

- 1.Учить узнавать героя по характерным признакам.
- 2.Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.
- 3.Формировать дружеские взаимоотношения.

Занятие № 11.

Тема: «Учимся говорить по-разному».

Задачи:

- 1.Обратить внимание детей на интонационную выразительность речи.
- 2.Развивать интонационный строй речи у детей.
- 3.Упражнять детей в проговаривании фраз с различной интонацией.
- 4.Развивать коммуникативные способности.

Занятие №12.

Тема: «Учимся четко говорить».

Задачи:

1. С помощью сказки развивать фантазию детей.
2. Отрабатывать дикцию проговариванием скороговорок, развивать ее.

Занятие №13.

Тема: « Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять».

Задачи:

1. Уточнить понятие «скороговорка».
2. Развивать у детей дикцию.
3. Пополнить понятийный запас детей новым понятием « рифма».
4. Упражнять в придумывании рифмы к словам.
5. Учить работать вместе, сообща, дружно.

Занятие №14.

Тема: « Веселые стихи читаем и слово - рифму добавляем».

Задачи:

1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Упражнять детей в подборе рифм к словам.
3. Закрепить понятие рифма.
4. Поощрять совместное стихосложение.

Занятие № 15.

Тема: « Рассказываем про любимые игры и сказки».

Задачи:

1. Показать детям, что каждый человек индивидуален и имеет свои интересы и предпочтения.
2. Учить связно и логично передавать мысли.
3. Помочь детям понять смысл сказки Я. Тенясова «Хвостатый и хвастунишка».
4. Совершенствовать средства выразительности в передаче образа.

Занятие № 16.

Тема: «Красивый Петя уродился, перед всеми он гордился».

Задачи:

1. Учить детей логично и полно отвечать на вопросы по содержанию сказки, используя в речи сложноподчиненные предложения.
2. Дать детям понятие, что музыка и иллюстрации тоже очень важное средство выразительности, так как помогают лучше понять образ героев.
3. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказки.

Занятие № 17.

Тема: « Петя хвастался, смеялся, чуть лисе он не достался».

Задачи:

1. Совершенствовать умение детей драматизировать сказку.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
3. Учить детей коллективно и согласованно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность.

Занятие № 18.

Тема: « Сочиняем новую сказку»

Задачи:

1. Развивать у детей творческое воображение.
2. Учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета .
3. Совершенствовать навыки групповой работы.

Занятие № 19.

Тема: « Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем».

Задачи:

1. Развивать у детей творческое воображение.
2. Учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки.
3. Развивать самостоятельность и умение согласованно действовать в коллективе.(социальные навыки).

Занятие № 20.

Тема: «Наши эмоции»

Задачи:

1. Учить распознавать эмоциональные состояния по мимике: «радость», «грусть», «страх», «злость».
2. Учить детей подбирать графическую карточку с эмоциями в конкретной ситуации и изображать соответствующую мимику у себя на лице.
3. Совершенствовать умение детей связно и логично излагать свои мысли.

Занятие № 21.

Тема: « Злая-злая, нехорошая змея укусила молодого воробья».

Задачи:

1. Помочь детям понять и осмыслить настроение героев сказки.
2. Закреплять умение распознавать эмоциональное состояние по различным признакам.

3. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными способами.

Занятие № 22.

Тема: «Пропал бы бедный воробей, если б не было друзей»

Задачи:

1. Воспитывать у детей эмпатию (сочувствие, желание прийти на помощь другу).
2. Совершенствовать умение передавать настроение персонажей сказки, используя разнообразные средства выразительности.
3. Закреплять умение последовательно излагать мысли, используя сложноподчиненные предложения.

Занятие № 23.

Тема: « Друг всегда придет на помощь»

Задачи:

1. Помочь детям понять взаимозависимость людей и их необходимость друг другу.
2. Совершенствовать умение понятно выражать свои чувства и переживания других людей.
3. Закреплять умение логично излагать свои мысли.
4. Совершенствовать выразительность в передаче образов персонажей сказки.

Занятие № 24.

Тема : « Слава, слава Айболиту, слава, слава всем друзьям».

Задачи:

1. Совершенствовать умение драматизировать сказку, выразительно передавая образы героев.
2. Развивать социальные навыки общения.

Занятие № 25.

Тема: « Каждому страх большим кажется»

Задачи:

1. Продолжать учить детей давать характеристики персонажам сказки.

2. Совершенствовать умение детей выразительно изображать героев.
3. Закреплять умение распознавать основные человеческие эмоции (радость, страх) по определенным признакам.

Занятие № 26.

Тема: « Преодолеем страх».

Задачи:

1. Закреплять умение детей изображать страх.
2. Учить преодолевать это состояние.
3. Совершенствовать умение детей логично и выразительно пересказывать сказку.

Занятие № 27.

Тема: « Если с другом ты поссорился»

Задачи:

1. Показать детям, как легко могут возникать конфликты.
2. Учить детей находить выход из конфликтных ситуаций.
3. Закрепить умение различать и изображать эмоции.
4. Совершенствовать умение детей логично и связно излагать свои мысли

Занятие № 28.

Тема: « Рассказываем про любимые игры и сказки».

Задачи:

1. Показать детям, что каждый человек индивидуален и имеет свои интересы и предпочтения.
2. Учить связно и логично передавать мысли.
3. Помочь детям понять смысл сказки Я. Тенясова «Хвостатый и хвастунишка».
4. Совершенствовать средства выразительности в передаче образа.

Подготовительная группа

Занятие №1

Тема: Игрушки «Би-ба-бо»

Задачи:

- воспитывать коммуникативные качества детей;
- привлекать родителей к активному участию в играх-инсценировках;
- развивать диалогическую и монологическую речь и её интонационную выразительность;
- привлекать детей к режиссёрской работе.

Занятие №2

Тема: «Осень»

Задачи:

- знакомить детей с пиктограммами;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать воображение, фантазию, пантомимические навыки;
- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Занятие №3

Тема: «Муха Цокотуха»

Задачи:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- воспитывать коммуникативные качества детей;
- развивать мимику и пластические способности детей;
- развивать творческое мышление детей, воображение, фантазию.
-

Занятие №4

Тема: «Листопад»

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованных играх;
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой;
- развивать творческую фантазию;
- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра;
- развивать интонационную выразительность речи.

Занятие №5

Тема: Театрализованный праздник «В гостях у Мойдодыра»

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи;
- привлекать родителей к активному участию в играх.

Занятие №6

Тема: «Весёлый диалог»

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать артикуляционный аппарат;
- совершенствовать диалогическую и развивать монологическую связную речь;
- развивать пантомимические навыки, воображение;
- воспитывать коммуникативность.

Занятие №7

Тема: «Киска»

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи детей;
- воспитывать партнёрские отношения, уважение;
- развивать воображение, пантомимические навыки;
- побуждать детей к импровизации.

Занятие №8

Тема: «Давайте хохотать»

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи, монологическую речь;
- развивать навыки импровизации;
- побуждать детей к участию в театрализованных играх;
- привлекать родителей к активному участию в подготовке и проведению игр.

Занятие №9

Тема: «Убежало молоко»

Задачи:

- развивать пантомимические навыки детей;
- развивать творческую инициативу, воображение;
- учить детей интонационно и выразительно передавать характер персонажей сказки;
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Занятие №10

Тема: «Смешные приключения»

Задачи:

- формировать необходимый запас эмоций и впечатлений;
- воспитывать коммуникативные качества;
- развивать воображение и личностное восприятие окружающего мира;
- закреплять знания детей о культурно-гигиенических правилах;
- совершенствовать и всемерно укреплять здоровье детей, их физическое развитие.

Занятие №11

Тема: «Весёлые превращения»

Задачи:

- побуждать детей к инсценированию знакомых произведений;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать пантомимические навыки.

Занятие №12

Тема: «Театрализованная викторина»

Задачи:

- побуждать детей к активному общению и участию в театрализованных играх;
- развивать навыки импровизации, пантомимику;
- развивать творческую инициативу, фантазию;
- воспитывать коммуникативные качества.

Занятие №13

Тема: «Представьте себе»

Задачи:

- развивать выразительность речи, умение эмоционально и выразительно общаться;
- развивать воображение, пантомимические навыки;
- воспитывать партнёрские отношения в игре.

Занятие №14

Тема: «Шёпот и шорох»

Задачи:

- работать над интонационной выразительностью речи, развивать умение чётко произносить слова скороговорки;
- развивать пантомимические навыки, творческое воображение;
- воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные способности.

Занятие №15

Тема: «Профессии костюмера и гримёра»

Задачи:

- познакомить детей с театральными профессиями;
- учить детей интонационно выразительно проговорить фразы;
- развивать пантомимические навыки и артикуляцию;
- поощрять творческую инициативу, побуждать к активному общению через игру.

Занятие №16

Тема: «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать»

Задачи:

- учить чётко произносить слова;
- учить сочетать движения и речь;
- развивать воображение, пантомимические навыки;
- привлекать детей к проигрыванию мини-сценок.

Занятие №17

Тема: «Надин сон»

Задачи:

- развивать интерес к театрализованным представлениям;
- привлекать к совместной работе с родителями;
- учить интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние;
- поощрять инициативу детей, желание взять на себя роль.

Занятие №18

Тема: «Весёлый Петрушка»

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать радостный эмоциональный настрой;
- развивать воображение, логическое мышление, инициативу,
- развивать пантомимические навыки;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Занятие №19

Тема: «Давайте поиграем»

Задачи:

- учить детей чётко произносить слова чистоговорки с разными интонациями;
- учить использовать жесты как средство выразительности;
- развивать творческую инициативу, фантазию.

Занятие №20

Тема: Викторина «Мой маленький театр»

Задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- побуждать детей к активному участию в театрализованных играх;
- развивать фантазию, импровизационные навыки.

Занятие№21

Тема: «Весна-красна!»

Задачи:

- давать представление о русском фольклоре, прививать любовь к народному творчеству,
- развивать фантазию и память;
- воспитывать умение эмоционально и выразительно общаться;
- развивать способность работать с воображаемыми предметами.

Занятие№22

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Задачи:

- развивать мелкую мускулатуру пальцев и учить сочетать движения рук с речью;
- учить интонационно выразительно и передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние;
- поощрять творческую инициативу детей, желание брать на себя роль и играть её;
- воспитывать доброжелательные отношения детей в игре;
- вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми;

Занятие№23

Тема: Викторина «Иголочка»

Задачи:

- побуждать родителей и детей к совместным театрализованным играм, вызвать радостный эмоциональный настрой;
- развивать пантомимические навыки, воображение, логическое мышление, инициативу;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, партнерские качества.

Занятие№24

Тема: Изображение различных эмоций»

Задачи:

- совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию;
- закреплять умение детей логично, связно излагать мысли, используя в речи сложноподчинённые предложения.

Занятие №25

Тема: «Одну простую сказку хотим показать».

Задачи:

- способствовать объединению детей в совместной деятельности;
- учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки;
- расширять «словарь» жестов мимики;

Занятие №26

Тема: «Играем пальчиками »

Задачи:

- учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев;
- закреплять в речи детей понятие «пантомима»

Занятие №27

Тема: «Постучимся в теремок»

Задачи:

- закреплять умение детей полно и логично отвечать на вопросы по содержанию сказки;

Занятие №28

Тема: Викторина «Мы любим сказки»

Задачи:

Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок.

**Перспективное планирование
театрализованной деятельности**